

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»
(ВГИК)
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Иркутского филиала ВГИК
А.В. Черных

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки
52.03.06 ДРАМАТУРГИЯ

Уровень образования
Бакалавриат

Профиль
Киномраматург

Год начала подготовки – 2022

Форма обучения
очная

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)
- 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1.5. Ключи к оцениванию теста
- 1.6. Оценивание тестового задания

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности основных функциональных стилей речи; УК-4.2. Знает языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; УК-4.3. Знает современные коммуникативные технологии; УК-4.4. Умеет воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию; УК-4.5. Умеет вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета; УК-4.6. Умеет понимать основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке; УК-4.7. Владеет изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями; УК-4.8. Владеет навыками коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 – 20
Всего		20

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-4

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Соответствие речи современным литературным нормам называется:

- 1) правильность речи
- 2) уместность речи
- 3) логичность речи
- 4) богатство речи

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Дж. Лич сформулировал принцип вежливости как совокупность ряда максим.

Определите максиму, нарушенную в вопросе «Какое у Вас вероисповедание?»

- 1) максима великодушия
- 2) максима согласия
- 3) максима такта
- 4) максима симпатии

Ответ _____

3. Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.

Русский язык как государственный язык РФ

1) способствует установлению прочного взаимодействия между народами Российской Федерации, укрепляет внешние международные контакты и служит важнейшим средством общения в многонациональном государстве

2) не предполагает употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка

3) не допускает употребление иностранных слов в продукции средств массовой информации, рекламе, а также в информации, предназначенной для потребителей товаров (работ, услуг);

4) обладает особым статусом, определяющим его использование в качестве языка законодательства, делопроизводства и судопроизводства.

Ответ _____

4. Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.

В каких случаях паронимы злой – злостный употреблены правильно?

- 1) Злостный северный ветер завывал не переставая
 - 2) Злостный прогульщик постоянно портил нам трудовой день
 - 3) Судьба сыграла с ним злую шутку
 - 4) Это был злой и желчный человек, с ненавистью смотревший на все окружающее
- Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая норма русского литературного языка нарушена при неправильном образовании форм слов «трое студенток», «килограмм апельсин», «отряд гусар»?

- 1) синтаксическая
- 2) лексическая
- 3) орфоэпическая
- 4) морфологическая

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Определите, к какому типу единиц относятся выделенные в тексте слова.

В мокрой шапке, в мокром коротком **чекмешнике**... он что-то глухо заворчал, с трудом становясь на колени перед печкой, набивая её холодной, пахучей **старковкой** и вздувая **серник**.

- 1) общеупотребительные
- 2) диалектные
- 3) просторечные
- 4) профессиональные

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если тема выступления задана заранее,

- 1) нужно ориентироваться на требования человека/людей, сформулировавших тему
- 2) интересы предполагаемых слушателей можно не учитывать
- 3) нужно превратить тему личного выступления в дискуссию
- 4) нужно предположить, какие аспекты темы заинтересуют слушателей в наибольшей

степени

Ответ _____

8. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов подготовки оратора к публичному выступлению

- 1) составление плана
- 2) сбор материала
- 3) выбор темы
- 4) написание текста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между функциями языка и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I Функции языка	II Характеристики
A Коммуникативная	1 способность выражать представление человека о прекрасном, создавать художественные образы
Б Эстетическая	2 Сообщение сведений, констатация фактов, связанные с повествовательной формой речи
В Волюнтативная	3 Совместное постижение и выработка информации людьми, обмен информацией с её уточнением и развитием.
Г Информативная	4 Побуждение к действию, выражение призыва, волеизъявления, приказа, просьбы, убеждения, или запрещения

Таблица для заполнения

A	B	B	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между фразеологизмами и их значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I Фразеологизмы	II Значение
A Считать ворон	1 Напрасно надеяться на что-либо
Б Ждать у моря погоды	2 Вызывать озлобление, гнев, раздражать
В Дразнить гусей	3 Строить несбыточные планы, быть непрактичным

Г Витать в облаках	4 Отвлекаться на посторонние предметы, бездельничать
--------------------	--

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота

- 1) Вернувшись с охоты, он поставил ружье у стены
- 2) Подготовив итоговые выводы, мы завершили исследование
- 3) Открыв географическую карту, меня сразу заинтересовала Австралия
- 4) Потеряв вещи, паника охватила туристов

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите троп, которому соответствует данное определение.

Сопоставление двух явлений с тем, чтобы пояснить одно из них с помощью другого.

- 1) литота
- 2) эпитет
- 3) сравнение
- 4) метафора

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К жанрам научного стиля относятся

- 1) реферат, учебное пособие, отзыв
- 2) заявления, иск, докладная записка
- 3) очерк, информационная заметка, репортаж
- 4) аннотация, рецензия, монография

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Личная деловая документация – это

- 1) документы, написанные одним автором, а не группой лиц
- 2) документы, в которых ярко проявляется личность автора
- 3) документы, отражающие взаимодействие физического лица с юридическими органами или другими физическими лицами
- 4) документы, подготовленные для коллективного обращения граждан.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Речевая коммуникация – это ...

- 1) общественно значимый процесс вербального обмена двух или нескольких лиц, ограниченный во времени и пространстве.
- 2) процесс формирования информации, ее осмысления и дальнейшего распространения в ходе речевого общения, состоящий из трех компонентов: адресант – сообщение (референция) – адресат.
- 3) активный процесс создания и восприятия высказывания, осуществляемый с помощью языковых средств в процессе взаимодействия индивидов.
- 4) использование языка в определенных ситуациях, в многообразии жизненных обстоятельств, регулируемое речевым этикетом.

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для разговорного стиля характерны

- 1) простые предложения
- 2) сложносочиненные предложения
- 3) неполные предложения
- 4) сложноподчиненные предложения

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

- 1) двое президентов
- 2) трое друзей
- 3) пятеро сотрудниц
- 4) семеро солдат

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите правильный вариант записи: Заявление подано от

- 1) Николая Ремчука (Ремчук)
- 2) Игоря Коваль (Коваль)
- 3) Ольги Коваленки (Коваленко)
- 4) Сергея Мицкевич (Мицкевич)

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком ряду во всех словах ударение поставлено правильно?

- 1) НекрОлог, намЕрение, губчАтый, обОдрить
- 2) УпрОчение, балУю, квартАл, донЕльзя
- 3) ЗвАла, слИвовый, пикОвый, статУя
- 4) БрУсчатый, вИдна, каталОг, джинсОвый

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В каком ряду во всех словах правильно определен род существительных?

- 1) тюль, маэстро, вуз, пони, шампунь – мужской род
- 2) салями, иваси, ООН, леди, авеню – женский род
- 3) сулугуни, шимпанзе, кашне, толь, МИД – средний род
- 4) учитель, сластена, ябеда, инспектор, протеже – общий род

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3.	124	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4.	234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8.	3214	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9.	A2B1B4Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10.	A4B1B2Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13.	14	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
16.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
17.	24	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28 - 33	Зачет
75,00-84,99%	25 - 27	Зачет
65,00-74,99%	21 - 24	Зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Незачет